

NAUČITE DA

Ćitate i

zapisujete šah

by Dr. Jeanne Cairns Sinquefield
(*Autor Jeanne Cairns Sinquefield*)

Translated by GM Luka Budisavljević
Preveo Velemajstor Luka Budisavljević

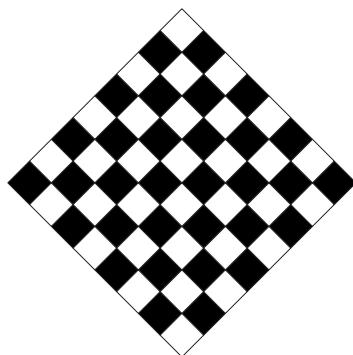
Moguće je igrati šah i bez znanja da čitate i zapisujete šah. Naučila sam da igram šah na tremu roditeljske kuće sa dedom. Ni on, ni ja nismo znali da postoje šahovske knjige ili da je potrebno pisati poteze. Mi smo samo igrali šah. Nedavno sam odlučila da postanem šahovski pismena.

Nisu mi se svideli štampani materijali koji su učili kako se čita i zapisuje šah. Suviše su kompleksni i bazirani samo na čitanju. Moj način sjedinjuje čitanje, izgovaranje, zapisivanje i pomeranje figura. I tako deli potrebno znanje na jednostavne blokove: a) nazivi figura b) pozicije na tabli c) zapisivanje različitih vrsta poteza i d) kombinaciju a) do c) da bi povezao igranje šaha, sa čitanjem i pisanjem.

Ako ja mogu postati šahovski pismena u svojim godinama (preko 70), svako može.

Jeanne Cairns Sinquefield

Suosnivač Saint Louis Chess Club-a



Priznanja

Ovaj projekat je potpomognut od strane mnogih, uključujući članove „Saint Louis Chess Club-a“, „World Chess Hall of Fame“, kao i šahista od velemajstora do početnika. Posebna zahvalnost mom unuku Loganu, koji me je naučio nazivima šahovskih polja, kao i mom suprugu Rexu, koji misli da svi treba da igraju šah.

© 2018 Jeanne Cairns Sinquefield
Version 10.

All rights reserved. No portion of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, mechanical, electronic, photocopying, recording, or otherwise, without written permission from the publisher.

Published & distributed by the
World Chess Hall of Fame
4652 Maryland Avenue, Saint Louis, Missouri 63108
worldchesshof.org
ISBN: 979-8-9915806-1-8

Mnogi šahisti ne umeju da čitaju i zapisuju šah

To predstavlja barijeru ka napretku u šahu, a nije teško naučiti. Četiri koraka da bi se naučilo su: **a) Nazivi figura** **b) Pozicije na tabli** **c) Zapisivanje različitih vrsta poteza i d) Povezivanje od a) do c), da bi se čitali i zapisivali šahovski potezi.**

ZADATAK ZA VAS!!!!

Šahovske figure imaju svoje nazine i slova

Slika 1.



Kralj (K)



Dama (D)



Top (T)

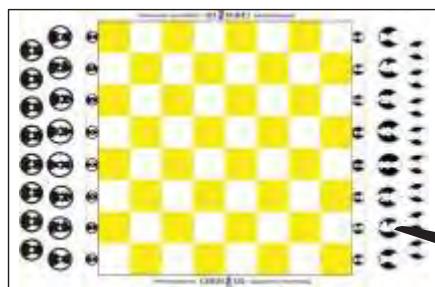
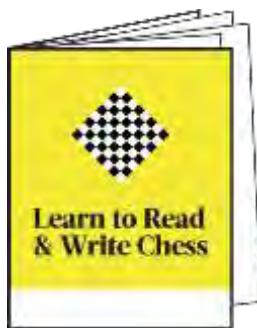


Lovac (L)



Skakač (S)

- (1) **ZAPIŠITE** naziv i slovo za svaku figuru (Pešak nema slovo).
 - (2) **IZVADITE** papirnu šahovsku tablu (slika u sredini).
 - (3) **ZAPIŠITE** slovo (K, D, L, S ili T) za svaku figuru.
 - (4) **ISECITE** svaku šahovsku figuru (Možete je zlepiti za čep flaše i sl.).

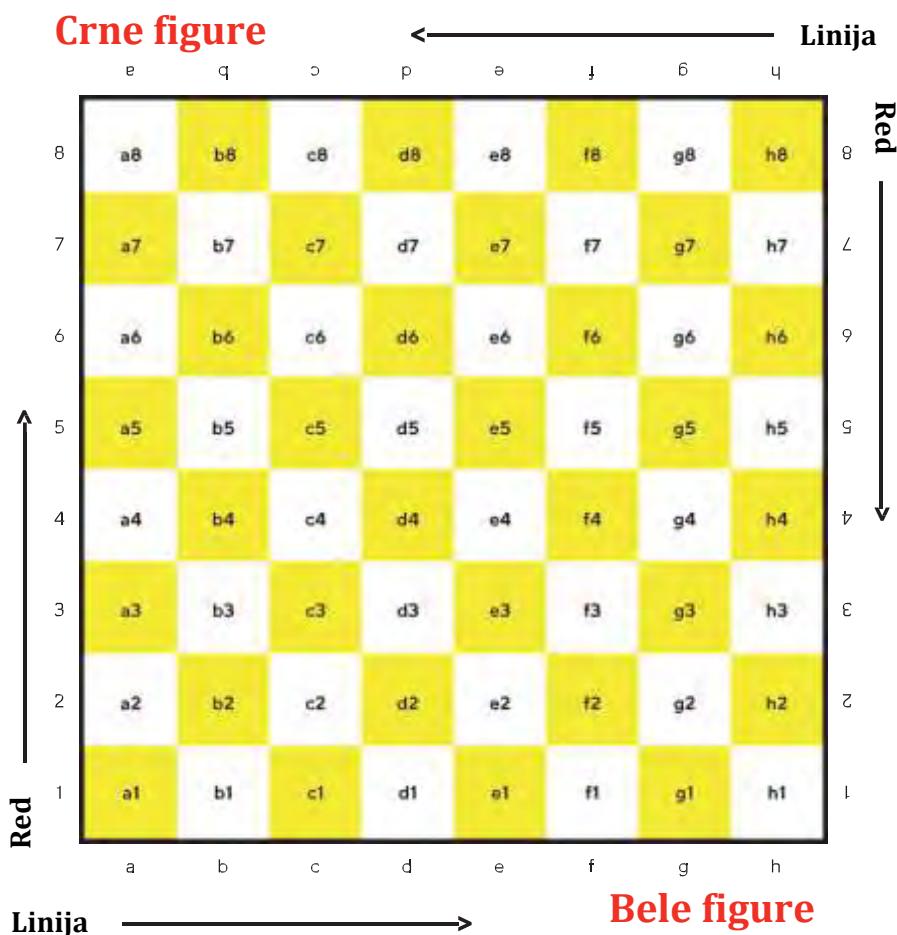


Šahovska tabla ima svoje linije, redove i polja

Na šahovskoj tabli postoje **linije (a, b, c, d, e, f, g, h)** i **redovi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)**.

Dakle, postoji 8 linija i 8 redova sa ukupno 64 polja. Polje se obeležava slovom linije i brojem reda u kom se nalazi, na primer: a1 ili h7.

Slika 2. Šahovska tabla sa nazivima linija, redova i polja.



- (5) **ZAPIŠITE** slova i brojeve kojima obeležavamo linije i redove
Linije — a, b, c, d, e, f, g, h Redove — 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Proveriti na Slici 2.
- (6) **ZAPIŠITE** naziv svakog polja na šahovskoj tabli (svih 64).
Npr. a1, a2 do h8. Proveriti na Slici 2.
- (7) **POKAŽITE** na svako polje i **IZGOVORITE** naziv polja, npr. f6.
- (8) **POSTAVITE** pet figura na tablu i **IZGOVORITE** slovo i naziv polja, npr. Ta1.

(9) POSTAVITE figure i pešake na šahovsku tablu.

Svaka pozicija se zapisuje slovom figure i poljem, osim za pešake za koje se upisuje samo polje. Npr. Kralj na e6 se piše Ke6. Pešak na g2 se piše g2.

9a) POSTAVITE i IZGOVORITE poziciju na papirnoj šahovskoj tabli, a zatim ZAPIŠITE pozicije

Beli Ta1, Sb1, Lc1, Dd1, Ke1, Lf1, Sg1, Th1

ZAPIŠITE _____

Beli pešaci a2, b2, c2, d2, e2, f2, g2, h2

ZAPIŠITE _____

Crni Ta8, Sb8, Lc8, Dd8, Ke8, Lf8, Sg8, Th8

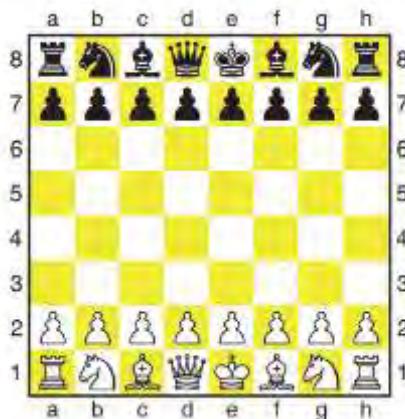
ZAPIŠITE _____

Crni pešaci a7, b7, c7, d7, e7, f7, g7, h7

ZAPIŠITE _____

Proveriti na Slici 3.a

Slika 3.a
Startna pozicija



9b) POSTAVITE i IZGOVORITE poziciju na tabli, a zatim i ZAPIŠITE pozicije

Beli Ta1, Sc3, Dd2, Ke1, Lf1, Sg1, Th1

ZAPIŠITE _____

Beli pešaci a2, b2, c2, d4, e5, f2, g2, h2

ZAPIŠITE _____

Crni Ta8, Sb8, Lc8, De7, Ke8, Sd7, Th8

ZAPIŠITE _____

Crni pešaci a7, b7, c7, d5, e6, f7, g7, h7

ZAPIŠITE _____

Proveriti na Slici 3.b.

KORISNI SAVETI

Dama na polje svoje boje

Top sa desne strane
uvek na belo polje

Slika 3.b



Specijalni simboli i tipovi šahovskih poteza

Šahovski potezi (notacija) imaju fiksni redosled, **Slika 4.** koristeći slova za figure (**Slika 1.**), polja (**Slika 2.**), specijalne simbole i notacije (**Slika 4.**).

Slika 4. Redosled notacije šahovskih poteza

SIMBOL	NAZIV POTEZA	KOMENTAR
	Slovo za figuru koja igra	Obavezno za K, D, T, LiliS(ne za pešaka)
	Početno polje	Ako više figura može doći do istog polja (npr. Sgf2, T1a3, cxd4)
x	Uzimanje	npr. Sxa5, Skakač uzima na a5
	Krajnje polje	Obavezno , npr. d5 (pešak) ili Tf5, krajnje polje topa je f5
ap	An pasan	npr. gxf6ap, pešak sa g linije
=	Promocija pešaka	npr. e8=D, ide na e8, promoviše se u Damu
+	Šah	npr. Lh3+, Lovac ide na h3, šahira Kralja
#	Mat	npr. De7#, Dama ide na e7, matira Kralja
SPECIJALNI POTEZI		Vidi Sliku 9.
0-0	Mala Rokada	Beli: Kg1, Th1f1 Crni: Kg8, Th8f8
0-0-0	Velika Rokada	Beli: Kc1, Ta1d1 Crni: Kc8, Tad8

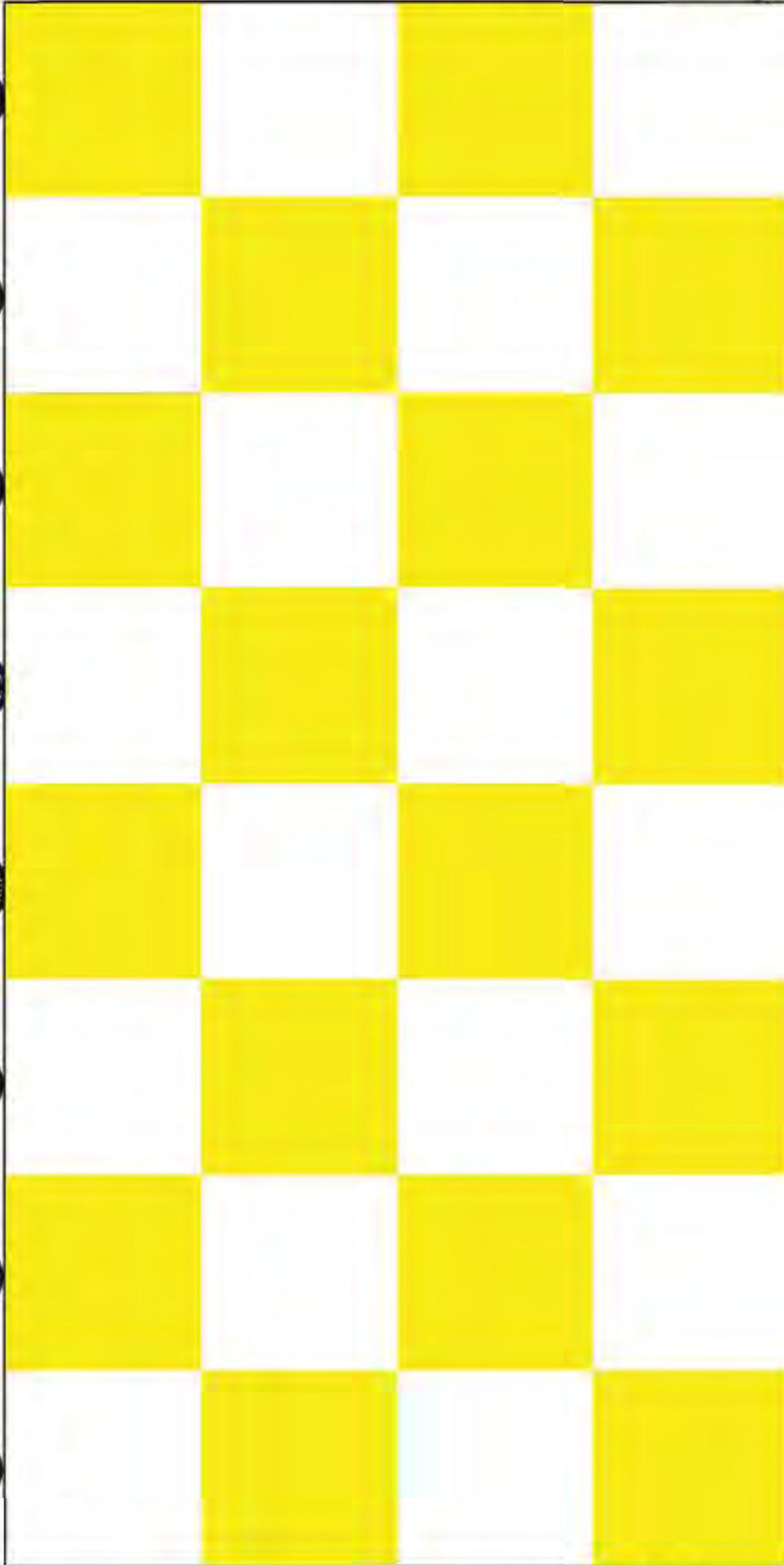
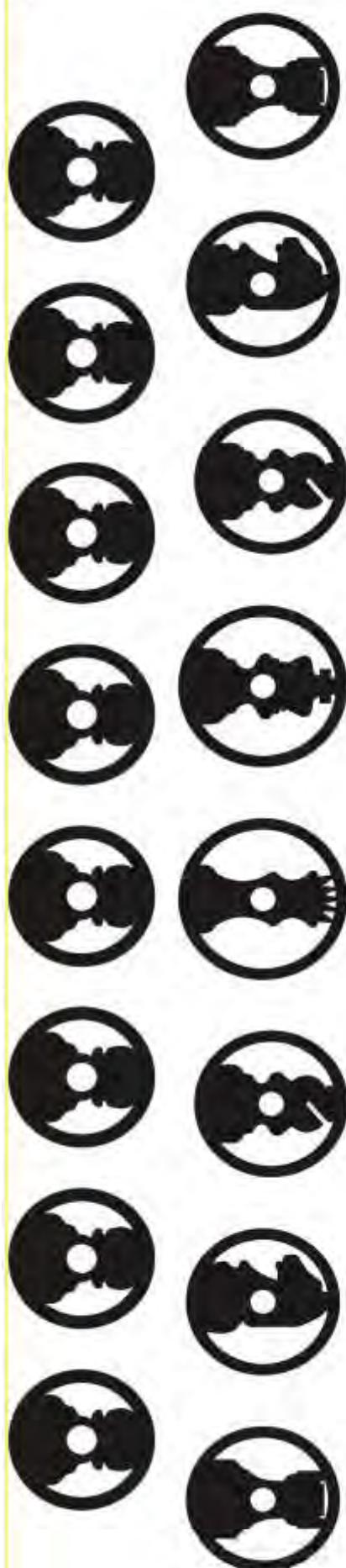
(10) POČNI da IGRAŠ poteze na papirnoj tabli.

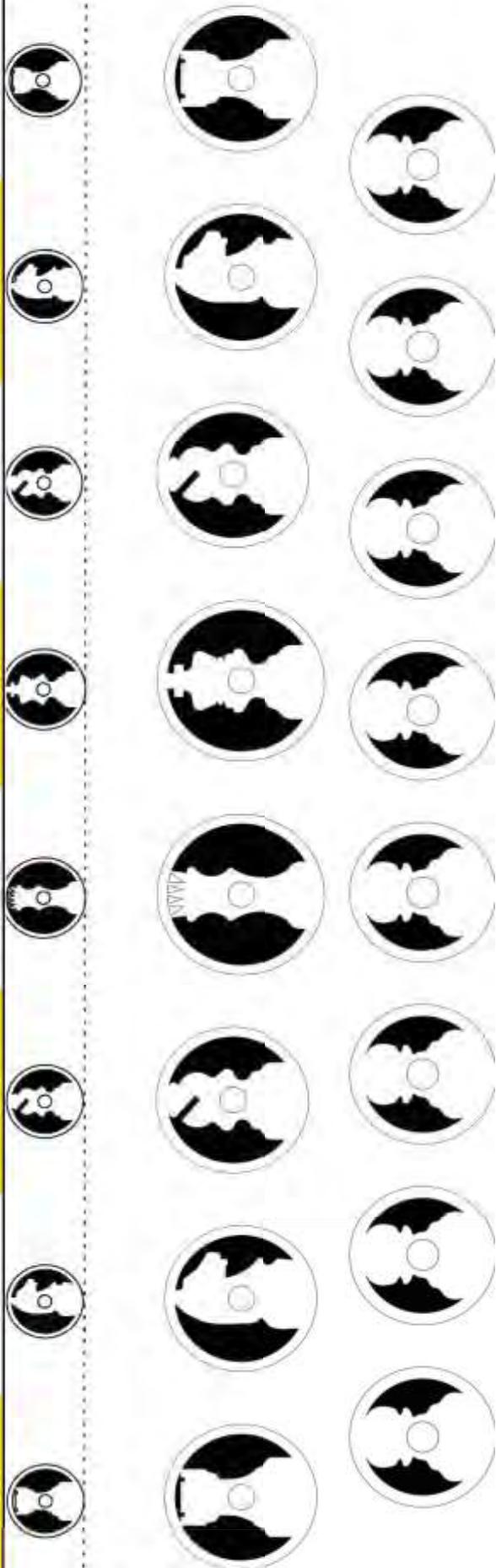
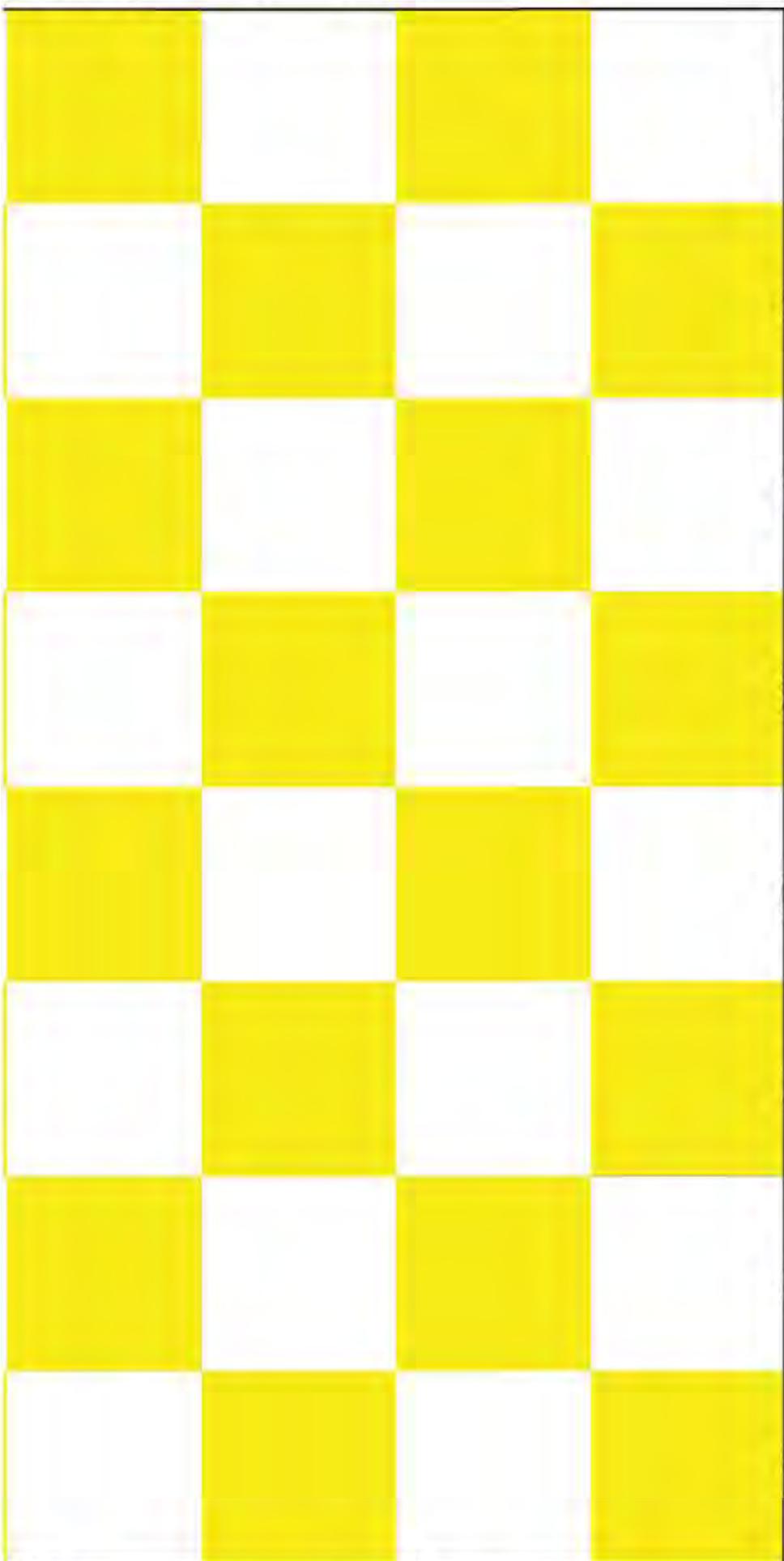
IZGOVORI primere. Jednostavno pravilo: redosled po kom se zapisuje, isti je kao i u govoru. Moguća početna polja su stavljenia u zagrade () .

UOBIČAJENI PRIMERI ŠAHOVSKIH POTEZA		
a4	Pešak ide na polje a4 (npr. sa polja a2)	Sgf2 Skakač ide sa g4 na f2 (dodaj g liniju ili 4.)
g6	Pešak ide na g6 (npr. sa polja g5)	Ili S4f2 red, ako je početno polje neophodno)
Ld2	Lovac ide na polje d2 (npr. sa polja c1)	gxf5 Pešak sa g linije uzima na f5, vidi Sliku 5. (koristi ime linije za uzimanje Pešakom)
Se3	Skakač ide na polje e3 (npr. sa polja g2)	e8=D Beli pešak se promoviše na e8 u Damu (npr. sa polja e7), vidi Sliku 7.
Sxf2	Skakač uzima na f2 (npr. sa polja g4)	Lh3+ Lovac ide na h3, šah
dxe7	Pešak sa d uzima na e7 (npr. sa polja d6)	Dc2# Dama ide na c2, mat, vidi Sliku 8.b

IZVUCI PAPIRNU ŠAHOVSKU TABLU







IZVUCI PAPIRNU ŠAHOVSKU TABLU

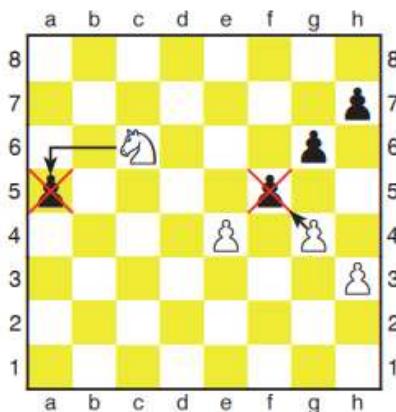
(11) POSTAVI, IZGOVORI i ODIGRAJ potez na papirnoj tabli.
Odigraj svaki primer šahovskog poteza na šahovskoj tabli.

(12) ZAPIŠI šahovsku notaciju na liniji ispod Slika 5-9.

Slike 5-9. Primeri specijalnih tipova šahovskih poteza

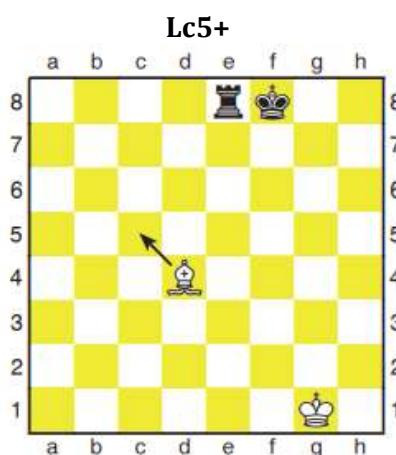
5. Uzimanje x Pešak x

Sxa5
gxf5 (obrati pažnju da
2 pešaka mogu da odigraju)



ZAPIŠI _____

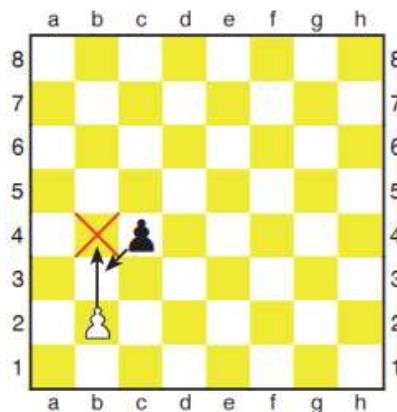
8.a Šah +



ZAPIŠI _____

6. An pasan ap

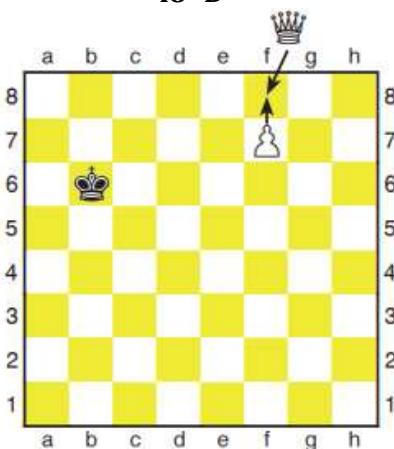
Beli igra b4.
Crni uzima b4 ide na b3
cxb3ap



ZAPIŠI _____

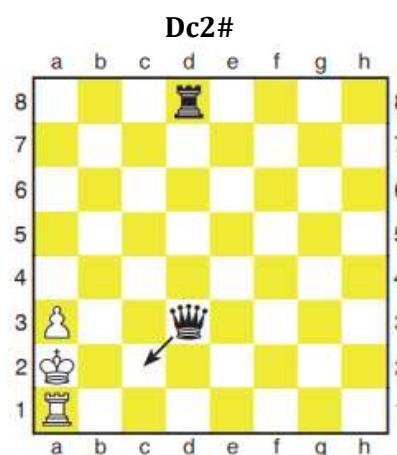
7. Promocija pešaka =

Pešak ide na f8,
promoviše se u Damu:
f8=D



ZAPIŠI _____

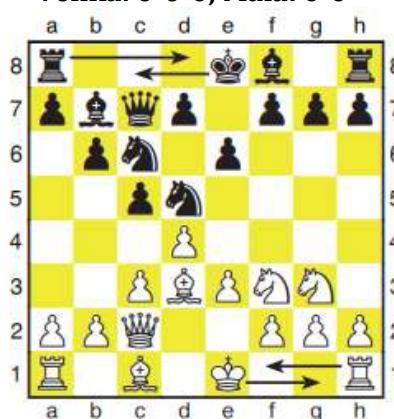
8.b Mat



ZAPIŠI _____

9. Rokada

Velika: 0-0-0; Mala: 0-0



ZAPIŠI _____

Zapisivanje i čitanje šahovskih poteza

Sada je vreme da igrate šahovske partije koristeći šahovsku notaciju.

(13) ODIGRAJ ovu partiju na šahovskoj tabli.

KORISTI početnu poziciju, Slika 3.a, uoči završnu poziciju Slika 11.

Slika 10.

Školski Mat

BELI	CRNI
1. e4	e5
2. Lc4	Lc5
3. Dh5	Sa6
4. Dxf7#	

Slika 11.



(14) ODIGRAJ šahovsku partiju.

Zapiši poteze na formular. Pogledaj primere na sledećoj strani. Nakon četiri poteza proveri da li je i protivnik zapisao iste poteze. Završi partiju.

(15) PONOVI svoju partiju koristeći formular.

Da li si uspeo da ponoviš partiju?

(16) ODIGRAJ još šest partija zapisujući poteze na formular.

Igraj i kao beli i kao crni. Proveravaj zapisano svaka četiri poteza i ponovi partiju.

(17) ODIGRAJ poteze koristeći formular. KORISTI početnu poziciju.

Format zapisa u formular je: broj poteza, potez belog, potez crnog.

1. e4 e5 2. Sf3 Sc6 3. Lb5 a6 4. La4 b5 5. Lb3 Sf6

(18) NAUČI još nekoga da čita i zapisuje šah.

Čestitamo! Sada umete da čitate i zapisujete poteze. Da biste napredovali u šahu, igrajte i zapisujte više partija. Takođe, pregledajte i tuđe šahovske partije iz knjiga.



SAINTLOUISCHESSCLUB.ORG
(314) 361-CHESS (2437)

TURNIR			DATUM	
KOLO	TABLA	SEKCIJA	KONTROLA VREMENA	
BELI			CRNI	
	BELI	CRNI	BELI	CRNI
1			31	
2			32	
3			33	
4			34	
5			35	
6			36	
7			37	
8			38	
9			39	
10			40	
11			41	
12			42	
13			43	
14			44	
15			45	
16			46	
17			47	
18			48	
19			49	
20			50	
21			51	
22			52	
23			53	
24			54	
25			55	
26			56	
27			57	
28			58	
29			59	
30			60	
REZULTAT:		BELI POBEDIO	REMI	CRNI POBEDIO
POTPIS		POTPIS		



SAINTLOUISCHESSCLUB.ORG
(314) 361-CHESS (2437)

TURNIR			DATUM	
KOLO	TABLA	SEKCIJA	KONTROLA VREMENA	
BELI			CRNI	
	BELI	CRNI	BELI	CRNI
1			31	
2			32	
3			33	
4			34	
5			35	
6			36	
7			37	
8			38	
9			39	
10			40	
11			41	
12			42	
13			43	
14			44	
15			45	
16			46	
17			47	
18			48	
19			49	
20			50	
21			51	
22			52	
23			53	
24			54	
25			55	
26			56	
27			57	
28			58	
29			59	
30			60	
REZULTAT:		BELI POBEDIO	REMI	CRNI POBEDIO
POTPIS			POTPIS	



SAINTLOUISCHESSCLUB.ORG
(314) 361-CHESS (2437)

TURNIR			DATUM	
KOLO	TABLA	SEKCIJA	KONTROLA VREMENA	
BELI			CRNI	
	BELI	CRNI	BELI	CRNI
1			31	
2			32	
3			33	
4			34	
5			35	
6			36	
7			37	
8			38	
9			39	
10			40	
11			41	
12			42	
13			43	
14			44	
15			45	
16			46	
17			47	
18			48	
19			49	
20			50	
21			51	
22			52	
23			53	
24			54	
25			55	
26			56	
27			57	
28			58	
29			59	
30			60	

REZULTAT: BELI POBEDIO REMI CRNI POBEDIO

POTPIS POTPIS



SAINTLOUISCHESSCLUB.ORG
(314) 361-CHESS (2437)

TURNIR			DATUM	
KOLO	TABLA	SEKCIJA	KONTROLA VREMENA	
BELI			CRNI	
	BELI	CRNI	BELI	CRNI
1			31	
2			32	
3			33	
4			34	
5			35	
6			36	
7			37	
8			38	
9			39	
10			40	
11			41	
12			42	
13			43	
14			44	
15			45	
16			46	
17			47	
18			48	
19			49	
20			50	
21			51	
22			52	
23			53	
24			54	
25			55	
26			56	
27			57	
28			58	
29			59	
30			60	

REZULTAT: BELI POBEDIO REMI CRNI POBEDIO

POTPIS POTPIS

Igre za šahovske trenere

Jenine igre za učenje šahovske notacije

1. Naziv figura — Slova K, D, L, S, T i Pešak.

- a. Pokažete figuru, deca izgovore slovo.
- b. Izgovorite slovo za figuru, deca uzmu odgovarajuću figuru.
- c. Pokažite figuru, deca zapišu slovo za tu figuru.
Pobednik je onaj sa najviše tačnih odgovora.

2. Nazivi polja — a, b, c, d, e, f, g, h; 1-8

- a. Pokažite polje na tabli, deca izgovore naziv polja, npr. d3
- b. Pokažite polje na tabli, deca zapišu polje, npr. a4. Pobednik je onaj sa najviše tačnih odgovora.
- c. Izgovorite naziv polja, deca postave figuru na to polje.
- d. Izgovorite naziv polja, deca kažu da li je belo ili crno polje.
- e. Pokažite spisak zapisanih polja belih i crnih figura, deca treba da postave sve figure na polja. To ih uči postavljanje pozicije.
Pobednik je onaj ko najbrže postavi tačnu poziciju.

3. Naziv poteza — uzimanje (x), rokada (0-0, 0-0-0), An pasan, šah (+), mat (++)

- a. Pokažite spisak naziva poteza, deca treba da ih zapišu. Pobednik je onaj ko najbrže tačno zapiše.
- b. Odigrajte potez, deca treba da izgovore notaciju.
- c. Odigrajte nekoliko poteza, deca treba da ih zapišu. Pobednik je onaj ko sve tačno zapiše.

4. Zapisivanje poteza partija — figura, pozicija, potez, polje i notacija.

- a. Odigrajte jedan potez, dete izgovara (figuru, polje, potez, polje).
- b. Odigrajte nekoliko poteza ili celu partiju, dete zapisuje kompletну notaciju, pobednik je onaj ko sve zapiše tačno.
- c. Pokažite listu poteza u partiji, deca odigravaju poteze na tabli.
Pobednik je onaj ko je najbrži, sa tačnom krajnjom pozicijom.

Priprema trenera je potrebna za 1c, 2b, 2e, 3a, 3c, 4b, 4c, da bi se utvrdio pobednik. Mala deca mogu imati poteškoća sa brzim pisanjem i čitanjem. To ih može ograničiti na 1a, 1b, 2a, 2c, 2d, 3b, 4a.

“Ova knjiga će pomoći novim šahistima da nauče da čitaju i zapisuju šah. Ovo je takođe i alat za roditelje i trenere. Voleo bih da sam to znao kada sam bio mlad.”

—Tony Rich, izvršni direktor, Saint Louis Chess Club

“Šah ima reputaciju da je komplikovan i težak za učenje. Nije tako! Kada naučite da čitate i zapisujete šah, sve postaje mnogo lakše. Naučio sam da čitam sa 4.”

—Velemajstor Yasser Seirawan, četvorostruki U.S. Chess Champion

“Ova knjiga se može koristiti u učionici kao pomoć deci da:

- a) Nauče da čitaju, pišu i prate uputstva.**
- b) Povećaju sposobnost da prepozna prostor i slike.**
- c) Razviju sposobnost pamćenja i strategije za rešavanje problema.”**

—Karen Wulff, profesor u penziji



Saint Louis Chess Campus

saintlouischessclub.org | worldchesshof.org